

Schuljahr
22/23



Kolping

**Kolping-Bildungswerk
Diözesanverband Köln e.V.**

Geschäftsbereich Kinder & Bildung

plus(punkt)

**(Unterstützungs-) Angebote
für Kooperationspartner
und Mitarbeitende**



Liebe Mitarbeitende und Interessierte,

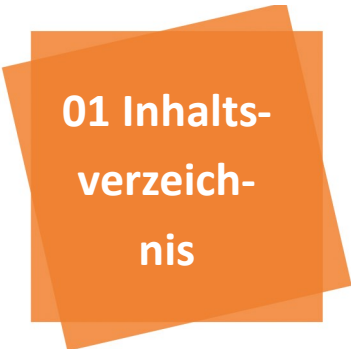
Der Geschäftsbereich Kinder & Bildung fasst in diesem Schuljahr zum ersten Mal alle Angebote der Prozessbegleitung für Mitarbeitende, Teams und Teamleitungen sowie unsere Projektangebote in einer Broschüre zusammen. Beim Lesen wirst du auf Altbekanntes aber auch auf Neues stoßen.

Besonders ans Herz legen möchten wir euch die Praxisimpulse. Bei diesem neuen Format, das auf praxisnahe Mini-Inhouse- Fortbildungen für ganze Teams setzt, liegt in diesem Jahr unser Hauptaugenmerk.

Wir hoffen für dich bzw. für euch ein interessantes und abwechslungsreiches Angebot zusammen gestellt zu haben. Wir wünschen viel Spaß beim Lesen und Stöbern. Bei Rückmeldungen und Fragen: Sprecht uns gerne an!

Beate Steinle

Geschäftsbereichsleitung Kinder & Bildung



01 Inhaltsverzeichnis

01 Inhaltsverzeichnis	Seite 2
02 Unsere Standards & Angebote	Seite 3
03 Praxisimpulse für Teams	Seite 4
04 Praxisimpulsreihen	Seite 6 & 7
05 Praxisimpulse	Seite 8 & 9
06 Unsere Projekte	Seite 10
07 Fachberatung	Seite 11
08 Wer wir sind	Seite 11

02 Unsere Standards & Angebote

Ohne das geht es nicht: Professionalität als Stichwort

Elementarer Bestandteil unserer Arbeit liegt auf den Prozessen der Qualitätsentwicklung & -sicherung.

Praktisch bedeutet das, dass wir unsere Teams vor Ort durch hochqualifiziertes Fachpersonal fachlich begleiten und anleiten, beispielsweise durch gezielte Fachberatung, Fallbesprechungen und Inhouse-Schulungen sowie Konfliktmanagement und Unterstützung in Krisen bei Bedarf. Darüber hinaus begleiten wir Schulentwicklungsprozesse und

treiben Prozesse der Verzahnung, gemeinsame pädagogische Arbeitstage und Teamentwicklung voran. Eine Trägerkonzeption, im Baukastenprinzip anpassbar an Bedürfnisse und Wünsche der Schulen vor Ort, steht darüber hinaus zur Verfügung. Das Kinderschutzkonzept des Trägers, der KinderBlick(punkt), die kollegiale Fallberatung sowie Fortbildungen zu diesem Thema, aber auch die Begleitung durch trägerinterne Kinderschutzfachkräfte in und durch die Situation, schaffen Klarheit bei diesem schwierigen Thema.

Darüber hinaus geben wir viel Energie in die Einarbeitung von neuen Mitarbeiter*innen, richten Fachtage aus und arbeiten eng mit der Kolping Akademie Köln im Bereich der Fortbildung und Qualifizierung für Mitarbeitende zusammen. Neu im Angebot sind die Praxisimpulse, welche Teams inhouse buchen können. Darüber hinaus sind im Zuge der Digitalisierung auch Online-Angebote beispielsweise zur Fachberatung für Mitarbeitende im Angebot.

Qualifizierung

Die Kolping Akademie.

Wir kooperieren eng mit der Kolping Akademie und der zentralen Fortbildungskoordination. Sie bietet ein breites Angebot an Fortbildungen. Darüber hinaus gibt es Angebote zur (Nach-) Qualifizierung von Mitarbeitenden. Alle Angebote sind praxisnah und auf die Bedarfe abgestimmt. Deine Teamleitung informiert dich über die aktuellen Angebote.

Der KinderBlick(punkt)

Kein Kind zurücklassen.

Mit dem KinderBlick(punkt) erhalten unsere Mitarbeitenden ein Instrument an die Hand, welches sowohl die Selbstreflexion, die kollegiale Fallberatung sowie das Thema Dokumentation vereint. Die hier gewonnenen Ideen können schnell und einfach in der Praxis umgesetzt werden.

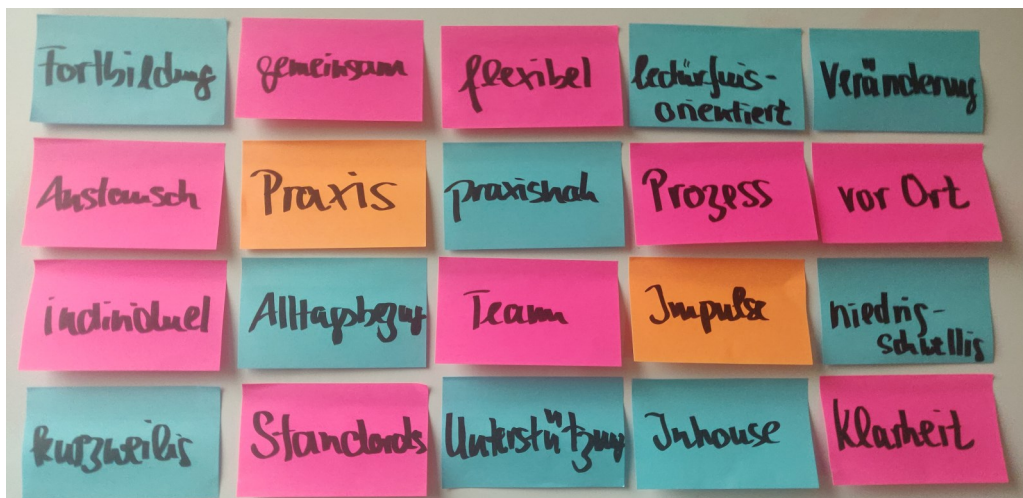
Ansprechperson: Ariane Schamlu

Prozessbegleitung

Pädagogische Arbeitstage, Teamtrainings & - events

Wir bieten je nach Bedarf individuell auf die Bedürfnisse und Themen eine professionelle Begleitung der Teams vor Ort an. Je nach Absprache setzen wir dabei inhaltliche Impulse oder regen den Austausch und den Kontakt im Team an.

Ansprechperson: Stephanie Stangier



03 Praxisimpulse für Teams

Was sind Praxisimpulse?

Praxisimpulse sind so eine Art Minifortbildung für Teams, die kompakt und praxisbezogen vor Ort durchgeführt werden. Ein Praxisimpuls dauert (wenn nicht anders angegeben) in der Regel drei Stunden. Sie können an die individuellen Bedürfnisse und Wünsche des Teams angepasst werden. Auf den folgenden Seiten findest du eine entsprechende Auswahl von Klassikern

und anderen ausgewählten Themen. *Fehlt eurem Team ein Thema?* Gerne können wir nach gemeinsamer Auftragsklärung auch andere Themen anbieten. Bitte spricht uns gerne dazu an.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

Wie buche ich? Es können sich keine Einzelpersonen anmelden sondern nur komplette Teams.

Daher ist der erste Schritt, dass sich das Team gemeinsam mit der Teamleitung einen oder mehrere Praxisimpulse aussucht. Ist der Konsens zum Thema gefunden kontaktiert deine Teamleitung nach Rücksprache mit der zuständigen Fachbereichsleitung den entsprechenden Ansprechpartner für den Praxisimpuls und sprechen die konkreten Inhalte und den Termin ab.

Was sind Praxisimpulsreihen? Neben einer Vielzahl von unterschiedlichen Praxisimpulsen gibt es zwei Praxisimpulsreihen. Die eine Reihe widmet sich dem Thema der pädagogischen Handlungssicherheit. Die zweite Reihe befasst sich mit (systemischer) Gesprächsführung. Die einzelnen Module bauen inhaltlich aufeinander auf können aber auch einzeln ohne Berücksichtigung der Reihenfolge gebucht werden.

Wir beraten euch dabei gerne!

Praxisimpulse & -reihen im Überblick Seite

	Praxisimpulsreihe (systemische) Gesprächsführung Praxistipps für Gespräche mit Eltern und Kindern	6
	Praxisimpulsreihe Pädagogische Handlungssicherheit Alles für mehr Klarheit im pädagogischen Alltag	7
	Methodenwerkstatt I Best Practice in Verbindung mit unterschiedlichen Störungsbildern	8
	Methodenwerkstatt II Best Practice für das erste Schuljahr	8
	Kollegiale Fallberatung Neue Impulse für die Praxis	8
	Schreibwerkstatt Sachstandsberichte in der Inklusionsbegleitung	8
	Das Arbeitstandem Gruppenleitung und Ergänzungskraft: Wie geht hier gute Zusammenarbeit?	8
	Umgang mit Lautstärke In der Ruhe liegt die Kraft	8
	Ringens und Raufen Überschüssige Energie umwandeln	8
	Lernen in Bewegung Spielerische Bewegungsangebote zum Thema Rechnen, Schreiben, Lesen ...	8
	Bewegungsspiele ... anmoderieren und organisieren	9
	konflikt(punkt) Wo Menschen sind, gibt es Konflikte	9
	Mit Kindern reflektieren Auf die richtige Frage kommt es an	9



04 Praxis- impuls- reihen

(systemische) Gesprächsführung

Gute Kommunikation ist oft der Schlüssel zu Anderen: Dem Kind, den Eltern aber auch mit Teamkolleg*innen. Es gibt kein Patentrezept, denn ob Kommunikation gelingt, hängt von allen Kommunikationspartner*innen ab. Dennoch gibt es förderliche und weniger förderliche Strategien. Bereits kleine Veränderungen in der Kommunikation können zu anderen Ergebnissen führen. Diese Themenreihe vermittelt Grundlagen und wagt einen kleinen Einblick in die systemische Gesprächsführung.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

- **Grundlagen der Kommunikation**
Hier werden die absoluten Basics vermittelt.
- **Grundlagen der systemischen Gesprächsführung**
Themeneinstieg, Haltung und Grundlagen
- **Elterngespräche systemisch führen**
Besonderheiten und Tipps für Gespräche mit Eltern
- **Gespräche mit Kindern systemisch führen**
Besonderheiten und Tipps für Gespräche mit Kindern
- **Methoden der systemischen Gesprächsführung**
Anders ins Gespräch kommen; Ideen zu Gesprächsimpulsen

Pädagogische Handlungssicherheit

Alles für mehr Klarheit im pädagogischen Alltag

Konflikte gehören zum pädagogischen Alltag, wie das Salz in der Suppe. Regelmäßig halten Kinder sich nicht an Regeln und Absprachen oder zeigen für die Situation unangemessenes Verhalten. Aufgabe des pädagogisch Tätigen ist es nun das Kind zu einer Verhaltensänderung zu bewegen. Aber nicht jedes Kind reagiert bereits auf die erste Rückmeldung. Viele Kinder haben Erfahrung damit, wie sie die Anliegen von Eltern und Pädagog*innen umgehen können. An dieser Stelle eskaliert oftmals der Konflikt. Grenzüberschreitungen und Gesichtsverlust mindestens für eine der Beteiligten inklusive. Um souverän Herausforderungen wie diese zu meistern, wurde die Praxisimpulsreihe pädagogische Handlungssicherheit entwickelt.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

- **Erziehungsziele, Rolle und Auftrag**
Klarheit im Hinblick darauf, wo es erzieherisch hingehen soll, aber auch, wo die Grenzen sind.

■ **rechtliche Grundlagen- Aufsichtspflicht**
Aufsichtspflicht ist nicht gleich Aufsichtspflicht. Auftrag und Grenzen

■ **Regeln und Absprachen - Grundlagen**
Wozu braucht man Regeln und welche Regeln sind sinnvoll

■ **Regelverstöße einschätzen**
siehe Kasten unten

■ **Intervenieren: Die Interventionstreppe**
siehe Kasten unten

■ **Konsequenzen: Methodenkoffer**
Manchmal gehen die Handlungsoptionen aus.

■ **Besondere Methoden der pädagogischen Handlungssicherheit**
Ein Methodenkoffer

■ **Vorlagen pädagogischer Handlungssicherheit**
Praktische Helfer für den Arbeitsalltag

■ **Strukturen und Rituale**
Ein Plädoyer für die Verankerung von Strukturen und Ritualen im Gruppenalltag. Vermittlung von Methoden

■ **Support** siehe Kasten unten

Regelverstöße einschätzen

Regelverstoß ist nicht gleich Regelverstoß

Was ist (noch) ein leichter Regelverstoß? Was ein schwerer? Und wie gehen wir damit um, wenn Regelverstöße immer wiederkehren? In diesem Praxisimpuls finden wir gemeinsam Antworten auf diese Fragen.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

Intervenieren

Klarheit für den Ernstfall

Die Interventionstreppe ist die zentrale Methode der pädagogischen Handlungssicherheit. In diesem Praxisimpuls leiten wir diese gemeinsam her und besprechen deren Anwendung und Nutzen für den pädagogischen Arbeitsalltag.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

Support

Neue Impulse für die Praxis

Verweigert das Kind die Konsequenz, dann kann der eskalierende Konflikt nicht mehr alleine gelöst werden. Unterstützung (Support) muss her. In diesem Praxisimpuls erhaltet ihr einen Überblick über strukturellen, individuellen und akuten Support.

Ansprechperson: Stephanie Stangier

Methodenwerkstatt I

Best Practice in Verbindung mit unterschiedlichen Störungsbildern

Im Arbeitsalltag begegnen uns immer wieder Kinder mit besonderen Störungsbildern. Welche pädagogischen Methoden haben sich in der Praxis bewährt? Hier füllen wir gemeinsam deinen persönlichen Kompetenzkoffer.

Ansprechperson: Ariane Schamlu

Methodenwerkstatt II

Best Practice für das erste Schuljahr

Jede Altersstufe hat ihre besonderen Themen. Dieser Praxisimpuls legt sein besonderes Augenmerk auf das erste Schuljahr. Wie begegnen wir dieser besonderen Situation? Hier erfahrt ihr, was zu diesem Zeitpunkt wichtig ist und welche Methoden hilfreich sind.

Ansprechperson: Ariane Schamlu

Kollegiale Fallberatung

Neue Impulse für die Praxis

Neben einer Einführung in den Ablauf und die Methoden einer Kollegialen Fallberatung geht es hier auch um konkrete Beispiele aus deinem Arbeitsalltag. Gemeinsam im Team erarbeiten wir neue Handlungsoptionen, die sofort in die praktische Arbeit am Kind einfließen können.

Ansprechperson: Ariane Schamlu



05 Praxisimpulse

Schreibwerkstatt

Sachstandsberichte in der Inklusionsbegleitung

Dieser Praxisimpuls ist für alle gedacht, die konkrete Unterstützung beim Schreiben der Sachstandsberichte brauchen. Gemeinsam erarbeiten wir uns Schritt für Schritt die formalen und inhaltlichen Aspekte des Berichtes.

Ansprechperson: Ariane Schamlu

Das Arbeitstandem

Gruppenleitung und Ergänzungskraft

Teamarbeit ist ein wichtiger Baustein der pädagogischen Arbeit. Was erleichtert und fördert die Zusammenarbeit? Dieses Angebot ist gedacht für bestehende Arbeitstandems, die ihre Zusammenarbeit verbessern möchten.

Ansprechperson: Ariane Schamlu

Umgang mit Lautstärke

In der Ruhe liegt die Kraft

Wie bringen wir Kinder spielerisch in Kontakt mit dem Thema Lautstärke? Wir tauschen uns über unsere Rituale aus dem Arbeitsalltag aus, erfahren selbst die Kraft der Stille und lernen diverse Spiele zur akustischen Wahrnehmung kennen, die unseren Alltag bereichern können.

Ansprechperson: Romeike Karius

Ringen & Raufen

Überschüssige Energie umwandeln

Ein Angebot für Menschen, die Kindern den Raum zum Ringen und Raufen eröffnen möchten. Es schafft Spielraum überschüssige Energien zu kanalisieren. Wir lernen Spielformen kennen, die Körperkontakt ermöglichen und dennoch die eigenen und die Grenzen des Gegenübers berücksichtigen.

Ansprechperson: Romeike Karius

Lernen in Bewegung

Spielerische Bewegungsangebote zum Thema Rechnen, Schreiben, Lesen ...

... schaffen einen Ausgleich im eher bewegungsarmen Schulalltag und erhöhen nachweislich die Lernmotivation von Kindern. Dieser Praxisimpuls setzt praxisnahe Bewegungsmethoden, um diesen Effekt zu erzielen.

Ansprechperson: Romeike Karius

Konflikt(punkt)

Wo Menschen sind, gibt es Konflikte

Aber nicht jeder Konflikt muss im Streit enden oder gar körperlich werden. In diesem Praxisimpuls erfährst du und dein Team mit welchen Methoden du Kinder unterstützen kannst, damit diese nach und nach eigenverantwortlich ihre Konflikte selbst lösen können.

Ansprechperson: Louis Annen



Mit Kindern reflektieren

Auf die richtige Frage kommt es an

Welche Frage stelle ich und wann? Da bekanntermaßen Reflexion ein elementarer Baustein pädagogischen Arbeitens ist, erhaltet ihr bei diesem Praxisimpuls einen Handwerkskoffer mit Methoden und Beispielfragen, um genau an dieser Stelle ansetzen zu können.

Ansprechperson: Louis Annen

Bewegungsspiele

... anmoderieren und organisieren

Wie erkläre ich Spiele, so dass sie schnell umsetzbar sind und erfolgreich Spaß bringen? Eine Spielewerkstatt, die Teams gemeinsam ins Bewegungsspiel bringt und Impulse für das Spielen auf dem Pausenhof bringt.

Ansprechperson: Romeike Karius

06 Fallbesprechung Online

Du bist nicht allein! Ein wöchentliches Beratungsangebot ermöglicht es dir, zeitnah und kurzfristig Antworten gemeinsam mit Kolleg*innen auf schwierige Situationen in deinem Arbeitsalltag zu finden. Termine werden zu Schuljahresbeginn bekanntgegeben.

Ansprechperson: Ariane Schamlu

07 Unsere Projekte

Herzensanliegen & unsere Kompetenz

Viel Energie stecken wir in das Thema sozial-emotionales Lernen mit dem Ziel von mehr WIReinander.

Dafür halten wir die verschiedensten Konzepte, Expert*innen und Angebote

für die Schulen vor Ort vor. Die Themen Bewegung, Kommunikation aber auch Prävention denken wir dabei immer mit. Viele Projekte eignen sich auch zur Krisenintervention. Je nach Anliegen organisieren wir das für euch und eure Einrichtung passende Projekt. Die Umsetzung erfolgt durch speziell ausgebildete Coaches in enger Kooperation mit den Lehr- und pädagogischen (Fach-) Kräften in eurem System vor Ort. Die Projekte können sowohl im Schulvor- sowie im Nachmittagsbereich realisiert werden. Darüber hinaus beinhaltet unser Angebot alle weiteren Schritte, die für die Durchführung der Projekte notwendig sind.

wir(punkt)



Mit wir(punkt) unterstützen wir die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und stärken sowohl die soziale Kompetenz als auch den Zusammenhalt in einer (Alltags-) Gruppe oder Klasse. Soziales Lernen findet immer und überall da statt, wo Menschen aufeinandertreffen. wir(punkt) bietet den Raum, diese Prozesse bewusst und transparent zu machen. Dies kann in einer Einheit als Intensivtag oder als Krisenintervention in 12 Einheiten, 1x wöchentlich, stattfinden.

Ansprechperson: Louis Annen

ich(punkt)



Beim ich(punkt) steht weniger die Gruppe, sondern die persönliche Entwicklung des Kindes im Mittelpunkt. Es ist ein präventives Kleingruppenangebot, das durch Körperarbeit, kreative Techniken, Theater und bildnerisches Gestalten neue Wege geht, um Kinder in ihrer Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung zu unterstützen. Wir begleiten die Projekte in den Schulen, sorgen für fachlichen Austausch, Fachberatung, Fortbildungen und die konzeptionelle Weiterentwicklung.

Ansprechperson: Jana Wegener

Intensivtage

Gerne bieten wir auch erlebnispädagogische Intensivtage für Klassen oder Gruppen an, mit dem Ziel den Kontakt untereinander zu verbessern und so das Miteinander in der Gruppe zu fördern. Dies kann in der Turnhalle, in der Natur aber auch auf Klassenfahrten stattfinden.

Ansprechperson: Louis Annen

start(punkt)

Ein Projekt für Erstklässler*innen zur Schulung motorischer Grundfertigkeiten, welches das Bewegungsspiel auf dem Pausenhof in den Mittelpunkt nimmt mit dem Ziel, den eigenen Körper besser wahrnehmen zu können und sich spielerisch und bewegt in Gemeinschaft zu erleben.

Ansprechperson: Romeike Karius

08 Fach- beratung

Neu ist auch der Gedanke der Fachberatung. Unterschiedliche Expert*innen stehen zu verschiedenen Themen zur Verfügung. Sie steht nach vorheriger Auftragsklärung insbesondere unseren Teamleitungen aber auch ggf. auch anderen Personenkreisen zur Verfügung. Je nach Beratungsschwerpunkt gibt die Fachberatung praktisches Wissen im Hinblick auf die Fragestellung weiter.



Trägerkonzeption, Fortbildungen, Praxisimpulse und pädagogische Arbeitstage, Qualitätsentwicklung, Fachberatung, Kinderschutz

Stephanie Stangier

Fachliche Leitung

☎ +49 0221 933 118-21

✉ stephanie.stangier@kbw-koeln.org



Fachberatung Pädagogik, fachliche Prozessbegleitung von Teams und im Einzelfall, Praxisimpulse, Onlineberatung, Kinderschutz

Ariane Schamlu

Schulpsychologin

☎ +49 0221 933 118-26

✉ ariane.schamlu@kbw-koeln.org

09 Wer wir sind



Fachberatung Bewegung, Praxisimpulse, Projekte, Teamentwicklung, Pädagogische Begleitung BFD

Romeike Karius

Fachberatung Bewegung

☎ +49 0221 933 336 15

✉ romeike.karius@kbw-koeln.org



Fachberatung Soziales Lernen, Praxisimpulse, Projekte, Prozessbegleitung wir(punkt), Teamentwicklung

Louis Annen

Fachberatung Soziales Lernen

☎ +49 0221 933 118-31

✉ louis.annen@kbw-koeln.org



Fachberatung ich(punkt), Projekte, Prozessbegleitung ich(punkt)

Jana Wegener

Koordination ich(punkt)

☎ +49 0221 933 336 -15

✉ jana.wegener@kbw-koeln.org

Kolping-Bildungswerk Diözesanverband Köln e.V.

Geschäftsbereich Kinder & Bildung

✉ Düsseldorf Str. 175 - 51063 Köln

☎ 0221 – 93 33 360

@ ogt@kwb-koeln.org

www.kbw-koeln.org/kinder-und-bildung/

